

Die „neue“ Neue Mittelschule

www.parlinkom.gv.at/PAKT/RGES

Peter ORTMEIER, NMS-Koordinator

Christian LEITNER, Schulleiter

- **Ziele der NMS**
- **Schwerpunktbereiche**
- **Schülerströme**
- **Studentafeln (Regelklassen – Musikklassen)**
- **Grundlegende und vertiefende Bildung**
- **Beurteilung & Berechtigungen**
- **Sonstiges (Bekanntes)**
- **Anfragen, Diskussion**

- Ziele der NMS
- **Schwerpunktbereiche**
- Schülerströme
- Stundentafeln (Regelklassen – Musikklassen)
- Grundlegende und vertiefende Bildung
- Beurteilung & Berechtigungen
- Sonstiges (Bekanntes)
- Anfragen, Diskussion

- Ziele der NMS
- Schwerpunktbereiche
- **Schülerströme**
- Stundentafeln (Regelklassen – Musikklassen)
- Grundlegende und vertiefende Bildung
- Beurteilung & Berechtigungen
- Sonstiges (Bekanntes)
- Anfragen, Diskussion

- Ziele der NMS
- Schwerpunktbereiche
- Schülerströme
- **Studentafeln (Regelklassen – Musikklassen)**
- Grundlegende und vertiefende Bildung
- Beurteilung & Berechtigungen
- Sonstiges (Bekanntes)
- Anfragen, Diskussion

- Ziele der NMS
- Schwerpunktbereiche
- Schülerströme
- Stundentafeln (Regelklassen – Musikklassen)
- **Grundlegende und vertiefende Bildung**
- Beurteilung & Berechtigungen
- Sonstiges (Bekanntes)
- Anfragen, Diskussion

- Ziele der NMS
- Schwerpunktbereiche
- Schülerströme
- Stundentafeln (Regelklassen – Musikklassen)
- Grundlegende und vertiefende Bildung
- **Beurteilung & Berechtigungen**
- Sonstiges (Bekanntes)
- Anfragen, Diskussion

- Ziele der NMS
- Schwerpunktbereiche
- Schülerströme
- Stundentafeln (Regelklassen – Musikklassen)
- Grundlegende und vertiefende Bildung
- Beurteilung & Berechtigungen
- **Sonstiges (Bekanntes)**
- Anfragen, Diskussion

- Ziele der NMS
- Schwerpunktbereiche
- Schülerströme
- Stundentafeln (Regelklassen – Musikklassen)
- Grundlegende und vertiefende Bildung
- Beurteilung & Berechtigungen
- Sonstiges (Bekanntes)
- **Anfragen, Diskussion**

Die Ziele der Neuen Mittelschule

- **Innere Differenzierung** → individuelle Leistungsentwicklung (Unterrichtsformen, Lerntempo, ...)
- **Schwerpunkte** / Spezialisierungen erst ab der 3. Klasse → höhere Chancengerechtigkeit und verbesserte weitere Bildungs- und Berufswegentscheidungen
- **Selbsttätiges Lernen** und Aufbau der **Kompetenzen**, ausgehend vom bereits erworbenen Wissen, Kennen und Können der Schüler

- Lehrer → **Lernbegleiter** unter Beibehaltung der unterschiedlichen Unterrichtsstile, Einbringen der persönlichen Vorlieben und persönlichen Stärken
- Ausgebildete **Lerndesigner** begleiten die Unterrichtsentwicklung am Standort
Bei uns: **Frau Annemarie HUEMER**
- **Teamteaching** mit vielen Vorteilen:
 - ✓ Besseres Eingehen auf unterschiedliche Begabungen
 - ✓ Gezielte Fördermaßnahmen bei Teilleistungsschwächen
 - ✓ Fördermaßnahmen bei Leistungsstärken („Durchschnitts-Falle“!?)
 - ✓ Steigerung der Unterrichtsqualität durch gemeinsame Planung, persönliches und unterrichtliches Feedback und die Tatsache: „4 Augen sehen wesentlich mehr als 2 Augen!“

Unsere Schwerpunktbereiche

- „Naturwissenschaftlich, mathematisch“
 - ➔ 3. Klassen: Informatik, Geometrisches Zeichnen und Physik/Chemie
 - ➔ 4. Klassen: Informatik, Geometrisches Zeichnen und Technisches Werken

- „Ökonomisch, lebenskundlich, kreativ“
 - ➔ 3. Klassen: Bildnerische Erziehung und darstellendes Spiel (sehr lebenspraktisch!)
 - ➔ 4. Klassen: Werken (TEW/TXW), Ernährung & Haushalt

- „Sprachlich, humanistisch, geisteswissenschaftlich“
 - ➔ 2. Lebende Fremdsprache (Französisch)

Anhörung Schulforum ➔ Festlegung Schulleiter ➔
Genehmigung BSI

Schülerströme in weiterführende Berufs- und Schulausbildungen:

(105 Schüler aus den Schuljahren 2010/11 und 2011/12)

<u>Lehre:</u>	13 (11,6%)
<u>Polytechnische Schule:</u>	12 (10,7%)
<u>AHS-Oberstufe:</u>	14 (12,5%)
<u>Berufsbildende mittlere Schule:</u>	12 (10,7%)
<u>Berufsbildende höhere Schule:</u>	61 (54,5%)

Höhere Schulen:

<u>HTL / HBLA naturwissenschaftlich-technisch:</u>	20 (17,9%)
<u>BORG:</u>	14 (12,5%)
<u>HAK / HBLA wirtschaftliche Berufe:</u>	41 (36,6%)
Summe	75 (67,0%)

Die Stundentafeln

Führung von 2 Stundentafeln:

Regelklassen – Musikklassen
(jeweils schulautonom festgelegt)

Konkrete Veränderungen:

- GZ wird im M-Unterricht integriert; aber im naturwiss./mathem. Schwerpunkt → eigener Gegenstand!
- EH nach wie vor ein Pflichtgegenstand
- Zusammenführung von TEW und TXW in einem Gegenstand
- BO → verbindliche Übung (1 Stunde, Regelklassen)

Konferenz am 21. März 2012: einstimmiger Beschluss!

Studentafel ab Schuljahr 2012/13

Regelklassen

Fach	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	Gesamt		
R	2	2	2	2	8		
D	5	4	4	4	17		
E	4	4	4	3	15		
M	4	4	4	4	16		
GW	3	0	2	2	7		
GS	0	2	2	2	6		
BU	2	3	0	2	7		
PH	0	2	2	0,5	4,5		
CH	0	0	0	1,5	1,5		
ME	2	2	2	1	7		
WE (NEU!)	2	2	2	0	6		
BE	2	2	0	2	6		
BSP	3	3	3	3	12		
EH	0	0	1	0	1		
A P G	0	0	3	3	6		
INF (VÜ)	1	0	0	0	1		
BO (VÜ)	0	0	0	1	1		
Gesamt	29	30	31	30	120		

Stundentafel ab Schuljahr 2012/13						
Musikklassen						
Fach	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	Gesamt	
R	2	2	2	2	8	
D	4	4	4	4	16	
E	4	4	4	3	15	
M	4	4	4	4	16	
GW	2	0	2	2	6	
GS	0	0	3	2	5	
BU	2	3	0	2	7	
PH	0	2	2	0,5	4,5	
CH	0	0	0	1,5	1,5	
ME	6	6	5	5	22	
WE (NEU!)	2	2	2	0	6	
BE	2	2	0	2	6	
BSP	3	3	2	3	11	
EH	0	0	1	0	1	
A P G	0	0	3	3	6	
Gesamt	31	32	34	34	131	

Grundlegende / vertiefende Bildung

Ab der 7. Schulstufe - nur in D, E und M

Allen Schülern wird das gesamte Spektrum an Lernmöglichkeiten angeboten → Chancengerechtigkeit!

Vertiefte Bildung entspricht Bildungsziel der AHS-Unterstufe

Grundlegende Bildung ebenso, aber mehr am Kernstoff orientiert und weniger komplex

Wichtig: Schüler werden nicht nach Bildungszielen differenziert unterrichtet!

Aber: Vermerk in Zeugnissen der 3. und 4. Klasse!

Beurteilung / Berechtigungen

Beurteilung

Berechtigung

1	wie Realgymnasium (RG)
2	wie Realgymnasium
3	wie Realgymnasium
4	wie Realgymnasium
3 (g)	BMS (RG mit KB*)
4 (g)	BMS (mit KB)
5	

BMS = berufsbildende mittlere Schule

***Konferenzbeschluss**

Sonstiges (Bekanntes, Bewährtes)

- ❖ Beibehaltung der **Sonderformen** (Schwerpunkte Musik, Sport)
- ❖ Zusätzliche **Ressourcen** (6 Stunden pro Klasse)
- ❖ Einsatz von **Landeslehrern** und **Bundeslehrern**
- ❖ Ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (**Kompetenzen-Stern?**), Schülerportfolios möglich
- ❖ Regelmäßige **KEL-Gespräche** (Kind-Eltern-Lehrer), zusätzlich zu Elternsprechtagen



Gerne beantworten wir nun Ihre
Anfragen!